



Punto único:

Discusión y debate sobre las actividades de aprendizaje-servicio que se desarrollarán durante la movilidad de 2024.

Propuestas posibles que se debatieron:

- Divulgación de matemáticas
- Contaminación del agua (también contaminación) - filtro de arena
- Mario puede colaborar con infantil y primaria
- Los de estadística pueden trabajar en todos los proyectos, ya que la estadística es algo transversal. Si hay 4 proyectos, que haya estudiantes de diferentes universidades.
- Agustín y Mario harán equipo para divulgar con chicos no universitarios
- Los estudiantes de la uvaq pueden participar y contar sus proyectos.
- Se puede trabajar en común usando la web del proyecto para compartir
- Ver diferentes realidades. En México hay campañas de reciclaje, pero no es obligatorio. Antes de afrontar un proyecto, ver cómo es la sociedad en la que están, para que los EU vean las diferencias con México.
- Sería interesante una reunión virtual para conocerse antes de ir a México
- Otro proyecto podría ser sobre el interés de datos fiables, validados, anonimizados, protección de datos, etc.

Unos de los posibles pueblos donde se pueden desarrollar actividades de ApS son:

- Pazcuaro, donde ya participan estudiantes de Derecho, Comercio internacional y contabilidad con Programas sobre ODS. Las necesidades son en áreas de la salud, dispensario médico, charlas informativas, higiene, prevención de enfermedades, jardín de niños (divulgación) (hasta 6 años) o primaria (de 6 a 12 años), hospital general (mujeres embarazadas).
- Ciudad Hidalgo: entre DF y Morelia: diferentes programas: cultura física y deporte, gastronomía y administración. ayudar a las familias en la alimentación, hay personas enfermas del riñón, en CH hay muchos manantiales, pero hay mucho azufre, que daña a la población.

Asistentes:

- USAL (coordinadora)
- UVAQ (universidad de México)
- CSIC
- ISEC
- Socios con poca experiencia o recién llegados: UFV y AELCLÉS